

PERBEDAAN PENGARUH PENDIDIKAN KESEHATAN MEDIA *BOOKLET* DAN AUDIOVISUAL TERHADAP PENGETAHUAN DAN SIKAP PENCEGAHAN ISPA DI PUSKESMAS I PURWOKERTO TIMUR

*Rita Restu Fitriani*¹, *Atyanti Isworo*², *Arif Setyo Upoyo*³

ABSTRAK

Latar Belakang : Tingginya prevalensi ISPA salah satunya disebabkan oleh rendahnya pengetahuan yang dimiliki oleh ibu serta sikap yang kurang baik terhadap pencegahan ISPA terhadap balita. *Booklet* dan audiovisual dikembangkan untuk meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu terhadap pencegahan ISPA terhadap balita. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan pengaruh pemberian pendidikan kesehatan dengan menggunakan *booklet* dan audiovisual terhadap pengetahuan dan sikap terkait pencegahan ISPA pada ibu di Purwokerto Timur.

Metode Penelitian : Desain penelitian ini menggunakan *quasi experiment* dengan jumlah 44 responden. Teknik pengambilan sampel yang dilakukan yaitu dengan *simple random sampling*. Responden penelitian dibagi menjadi kelompok *booklet* dan audiovisual. Data dianalisis menggunakan Uji *Wilcoxon*, T Berpasangan, *Mann Whitney*, serta T Tidak Berpasangan.

Hasil : Terdapat perbedaan yang bermakna pada pengetahuan dan sikap sebelum dan sesudah diberikan pendidikan kesehatan menggunakan media *booklet* maupun menggunakan media audiovisual dengan masing-masing nilai *p-value* = 0,000. Tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada selisih skor pengetahuan antara kelompok *booklet* dan kelompok audiovisual dengan nilai *p-value* = 0,432. Tidak terdapat perbedaan yang bermakna pada selisih skor sikap antara kelompok *booklet* dan kelompok audiovisual dengan nilai *p-value* = 0,575.

Kesimpulan : *Booklet* dan audiovisual sama-sama efektif dalam meningkatkan pengetahuan dan sikap ibu terhadap pencegahan ISPA terhadap balita.

Kata Kunci : Audiovisual, *Booklet*, ISPA, Pengetahuan, Sikap.

¹ Mahasiswa Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Dosen Jurusan Keperawatan, Fakultas Ilmu-Ilmu Kesehatan, Universitas Jenderal Soedirman

**THE DIFFERENCES OF HEALTH EDUCATION EFFECT
BOOKLET AND AUDIOVISUAL MEDIA
TOWARD KNOWLEDGE AND ATTITUDE FOR ACUTE RESPIRATORY
INFECTION (ARI) PREVENTION
IN PUSKESMAS I PURWOKERTO TIMUR**

ABSTRACT

Rita Restu Fitriani¹, Atyanti Isworo², Arif Setyo Upoyo³

Background : The high prevalence of Acute Respiratory Infection (ARI) is partly due to the lack of knowledge possessed by mothers and poor attitudes towards the prevention of ARI for infants. Booklets and audiovisuals were developed to improve maternal knowledge and attitudes towards prevention of ARI for toddlers. This study was aimed to determine the differences in the effect of health education by using booklets and audiovisuals towards knowledge and attitudes related to prevention of ARI in mothers in Puskesmas I Purwokerto Timur.

Method : The design of this study was used quasi experiment with 44 respondents. The sampling technique was done by simple random sampling. The research respondents were divided into booklet and audiovisual groups. Data was analyzed with Wilcoxon Test, Paired T Test, Mann Whitney Test, and Unpair T-Test.

Result : There were significant differences in knowledge and attitudes before and after being given health education using booklet media and using audiovisual media with each p-value = 0.000. There was no differences of knowledge deviation score between booklet group and audiovisual group ($p=0.432$). There was no differences of attitude score between booklet group and the audiovisual group ($p=0.575$).

Conclusion: Booklets and audiovisuals are equally effective in increasing maternal knowledge and attitudes towards prevention of ARI for toddlers.

Key Word : ARI, Attitude, Audiovisual, Booklet, Knowledge.

¹ Student of Nursing School, Health Science Faculty, Universitas Jenderal Soedirman

^{2,3} Lecturer of Nursing School, Health Science Faculty, Universitas Jenderal Soedirman